

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Petra Hanelová

IČ organizace:

70695083

Název organizace:

Základní škola Křížany - Žibřidice, okres Liberec, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ivana Švehlová

Adresa:

Žibřidice

Místo:

Křížany

PSČ:

46353

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Naši školu navštěvují žáci ze sociálně znevýhodněných rodin.

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	13
2. ročník ZŠ	1	16
3. ročník ZŠ	1	7
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	1	14
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	10
9. ročník ZŠ / kvarta	1	14
Suma řádků	9	100

5) Stručná analýza situace

Základní škola Křižany - Žibřidice je školou plně organizovanou s 1. a 2. stupněm, v letošním roce s osmi třídami (spojený 3. a 4. ročník). Do školy docházejí žáci z Žibřidic, dále dojíždějí žáci z Křižan, Zdislavy a z Dubnice. Někteří žáci 5.ročníku ZŠ Dubnice, která má pouze 1.stupeň, přicházejí na naši školu do 6.ročníku. Vzniká tím nový kolektiv. Sousedíme se tedy v tomto ročníku na preventivní programy zaměřené stmelování kolektivu. Pravidelně šestáci absolvují třídní harmonizační pobyt. Vzhledem k malému počtu žáků v třídních kolektivech mohou snadněji třídní učitelé rozpoznat případné změny v chování jednotlivých žáků i ve vzájemných vztazích. Malý počet žáků pochází ze sociálně znevýhodněných rodin. Snažíme se o spolupráci mezi rodiči a školou, v nutných případech spolupracujeme také s Orgánem sociální ochrany dětí, popř. Člověkem v tísní (např. nabídka doučování). Škola poskytuje odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení a chování i žákům nadaným. Na škole pracují asistentky pedagoga pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále zde pracuje školní metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce a speciální pedagog. Žákům jsou nabízeny nejrůznější volnočasové aktivity (taneční kroužek, kroužek ručních prací, dramatický kroužek...). Škola se také zapojila do mezinárodního programu Erasmus+, v rámci kterého se žáci zúčastnili pobytů ve Švédsku a v Norsku. Pedagogové se zúčastnili stáže na švédské základní škole. Pro žáky 1.stupně je k dispozici družina, 2.stupeň může využívat školní klub.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Zlepšení problematického chování žáků 2.stupně.
Ukazatele dosažení cíle:	Dodržování jasně nastavených pravidel v minulém roce, popř. jejich revize a implementace do školního řádu. Monitorování situace v jednotlivých třídách pomocí krátkých zpráv jednotlivých učitelů každý měsíc a jejich průběžné vyhodnocování. Uspořádání harmonizačního pobytu šestého ročníku.
Zdůvodnění cíle:	V minulých letech se pedagogům jevílo nejvíce znepokojivé chování žáků 2.stupně na sociálních sítích, používání mobilních telefonů během přestávek i o hodinách. Vztahy některých žáků mezi sebou jevíly znaky počáteční ostrakizace (zejména v jedné třídě).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí ve škole

Cíl číslo: 2	
Cíl:	Prohloubit spolupráci pedagogů se školním poradenským pracovištěm
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště (1x měsíčně), pravidelné zprávy od třídních učitelů, záznamy z jednání školního poradenského pracoviště
Zdůvodnění cíle:	Potřeba jednotného postupu a společného projednávání problémů, zlepšení komunikace směrem k pedagogům

Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí ve škole
-------------------------------	-----------------------------

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Proškolení všech učitelů v oblasti práce se třídou
Ukazatele dosažení cíle:	Všichni pedagogové se účastní semináře (Advaita) zaměřeného na práci s třídním kolektivem (prosinec 2023)
Zdůvodnění cíle:	Nutnost posilování třídních kolektivů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné prostředí ve škole

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Petra Hanelová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

V lednu 2024 začnu studovat akreditované studium pro školní metodiky prevence. Kromě toho čekám na otevření semináře Práce s kartami (Maják, o.p.s.), v listopadu absolvuji seminář "Já a moje duševní zdraví". Další dle aktuální nabídky.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	1	2	2	1	11
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	1	1	1	3	1	7
Prevence rizikových sportů	1	1	1	0	2	2	2	2	2	13
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	0	1	3	1	1	7
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	1	1	4	1	7
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Suma řádků	5	5	6	4	8	12	19	24	15	98

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Harmonizační program

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 2 - Advaita, z.ú.

1) Název poskytovatele programu:

Advaita, z.ú.

2) Název programu:

Přežiješ i bez mobilu?, Digitální závislosti, Devítka končí, a co pak?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	8

4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	3	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 3 - MAJÁK o.p.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

MAJÁK o.p.s.

2) **Název programu:**

Jdi dál (2 části programy: Sexualita, Na netu)

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	6
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) **Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování - práce se třídním kolektivem

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Metodik prevence poskytuje konzultace zákonným z...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodik prevence poskytuje konzultace zákonným zástupcům - ti se mohou na MP obrátit v případě problému.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5
