

Základní škola Křižany – Žibřidice, okres Liberec

Školní vzdělávací program školní družiny

# „NA JEDNÉ LODI“



Vypracoval/a: Marina Kopecká, Květuše Havlíčková

Schváleno:

Platnost: od 1.9.2021

V Žibřidicích 2.7.2021

## Identifikační údaje

Název vzdělávacího programu: **Školní vzdělávací program školní družiny „Na jedné lodi“**

Název školy: Základní škola Křižany – Žibřidice, okres Liberec

IČO školy: 70695083

IZO ŠD: 116 400 455

Sídlo školy: Žibřidice 271, 463 53 Křižany

Jméno ředitele: Mgr. Ivana Švehlová

Kontakty: tel.: 721 220 860, 777 220 867 (Ředitelna)  
725 572 597 (Sborovna 2. stupeň)  
725 868 977 (Sborovna 1. stupeň)  
721 220 860 (Ředitelka školy)  
777 220 867 (Zástupkyně školy)  
601 339 161 (Školní jídelna)  
777 785 095 (Školník a správce školního hřiště)  
601 347 227 (Školní družina)  
601 325 827 (Klub a školní družina 2. oddělení)

web: [www.zskrizany.cz](http://www.zskrizany.cz)  
email: [zs.zibridice@volny.cz](mailto:zs.zibridice@volny.cz)

Zřizovatel: Obecní úřad Křižany

Adresa: Křižany 340, 463 53 Křižany

Kontakt: tel: 485 178 061  
e-mail: [ou.podatelna@obeckrizany.cz](mailto:ou.podatelna@obeckrizany.cz)

## **Charakteristika a umístění ŠD**

Základní škola Křižany - Žibřidice leží asi 20 kilometrů od Liberce a je spádovou školou pro obce Křižany, Žibřidice, Zdislava a Dubnice. Hlavní budova školy byla vystavěna v roce 1911 a budova současného 2. stupně v roce 1975. V hlavní budově jsou dvě učebny 1. stupně, učebna výtvarné výchovy, učebna informatiky, školní družina, ředitelna, sborovna, žákovská a učitelská knihovna. Hlavní budova je krčkem spojena s budovou 2. stupně, kde se nachází čtyři učebny 2. stupně, předmětové kabinety a sportovní hala, ve které mohou žáci o přestávkách hrát různé míčové hry a ping-pong.

Školní družina se podílí na tradičních akcích: vánoční akademie, akademie na konci školního roku, vánoční a velikonoční dílničky.

V roce 2021 došlo ke kompletní rekonstrukci školy a modernizaci tříd včetně družiny.

Úkolem školní družiny je posilování a upevňování daných klíčových kompetencí podle možností každého dítěte. Rozvíjíme schopnost komunikovat, spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. Zvláštní pozornost věnujeme kompetencím k trávení volného času, řešení problémů, sociálním, pracovním a občanským kompetencím.

## **Provoz ŠD**

Ranní družina je od 6:30 do 7:30 hodin, odpolední družina je od 11:15 do 16:00 hodin (dotace do 17.00)

## **Personální podmínky**

Personální obsazení ŠD je zajištěno činností dvou kvalifikovaných vychovatelek, které jsou seznámeny s koncepcí školy.

## **Cíle ŠVP školní družiny**

- \* umožnit žákům odreagovat se a uvolnit
- \* zabezpečit pocit bezpečí a klidu
- \* rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat slabším a mladším spolužákům při různých aktivitách
- \* osvojit si základy slušného chování a komunikace, získat návyk péče o pořádek a čistotu prostředí
- \* vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, udržovat fyzické a duševní zdraví
- \* vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí
- \* dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví
- \* posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit
- \* prohlubovat všeobecný přehled (v návaznosti na učivo) pomocí her

## **Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a žáků mimořádně nadaných**

Ve ŠD respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Na podmínkách pro případné žáky SVP a žáky mimořádně nadané budeme spolupracovat s rodiči a školou, po případě s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

## **Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělání**

Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na Přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat písemně zákonný zástupce žáka nebo o něm rozhodně ředitelka školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušení Vnitřního řádu ŠD nebo Školního řádu ZŠ.

## **Organizace a formy vzdělávání ve ŠD**

\* **Pravidelná činnost:** každodenní činnost žáků je dána týdenní skladbou – výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko-výchovná činnost (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojení si základů společenského chování)

\* **Příležitostná činnost:** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností ŠD (besídky, exkurze atd.)

\* **Spontánní činnost:** průběžné aktivity, volné hry žáků atd.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinková činnost má odstranit únavu a do denního režimu se zařazuje nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnost slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci a kompetenci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

## **Metody práce**

\* didaktické hry

\* diskuse

\* vypravování

\* četba

- \* hry v přírodě
- \* hry na hřišti
- \* kritické myšlení
- \* komunikativní kruh
- \* výlety
- \* výtvarné, pohybové a hudební aktivity
- \* kultura

## **Klíčové kompetence**

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáka činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence, kompetence k trávení volného času. Navazuje tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

### **\* Kompetence k naplnění volného času:**

Žák účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času, jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času.

### **\* Kompetence komunikativní:**

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Z informací pokládaných informačními prostředky si vybírá.

### **\* Kompetence k řešení problémů:**

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje, obtíže překonává houževnatostí.

### **\* Kompetence občanská a pracovní:**

Žák vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

### **\* Kompetence sociální:**

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. K povinnostem přistupuje odpovědně. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu. Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese za ně důsledky.

### **\* Kompetence k učení:**

Své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci a kriticky zhodnotí své výkony. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z jiných zdrojů a pramenů a získané poznatky dává do souvislosti. Zvládá pravidla správného stolování a hygienických návyků.

## **Délka vzdělání**

Vzdělávací program ŠD je program rámcový, je stanoven na dobu jednoho školního roku. Poskytuje možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek, propojovat a přesouvat témata během celé docházky do ŠD. Činnosti programu nejsou věkově vymezeny, proto lze volit činnosti dle aktuálního složení žáků. Školní vzdělávací program je doplněn ročním plánem. Činnost probíhá od září do června. Školní vzdělávací program je založen na dobrovolnosti.

## **Obsah vzdělávání**

Obsah vzdělávání ŠD navazuje v některých částech na ŠVP školy a je uspořádán podle tematických celků, které zahrnuje RVP do učebního plánu pro první stupeň ZŠ.

*Obsah vzdělávání má pět oblastí:*

### **\* Místo, kde žijeme**

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, organizace v prostoru a čase, odhad vzdálenosti a času. Bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova. (Kompetence činnostní a občanské)

### **\* Lidé kolem nás**

Osvojení vhodného chování a vystupování, soužití v rodině, kolektivu třídy, družiny, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, lidé s různým postižením, pomoc druhému, slušná mluva a základy slušného chování. Předcházení šikaně a patologicky negativním jevům. Charakterové vlastnosti. (Kompetence k řešení problému, komunikativní, sociální)

### **\* Lidé a čas**

Budování a dodržování správného denního režimu, vytváření pravidelných návyků, umění správně a účelně využít svůj volný čas. (Kompetence k trávení volného času)

### **\* Rozmanitost přírody**

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova, ochrana přírody, pravidla chování v přírodě. (kompetence k učení)

### **\* Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech, učení se ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Dodržování pitného režimu a poučení o vhodné skladbě jídelníčku. (kompetence komunikativní, sociální a interpersonální)

### **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí**

Vychovatelky ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a na pitný režim. Ve třídě je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu (kniha evidence úrazů), či náhlém zhoršení zdravotního stavu žáka. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.